



Beste mama en papa,

Aan de hand van deze folder proberen wij onze werking in de kleuterklassen te verduidelijken. Zijn er achteraf nog vragen, aarzel dan niet om ons aan te spreken!

Hoe werken wij in de **bijtjes-** en **vlinderklas**?

Dagverloop

| | |
|--------------|--|
| 08u30 | INLOOPMOMENT |
| 08u45 | ochtendkring |
| 09u05 | We gaan gezamenlijk naar het toilet. Nadien spelen en werken de kleuters, zelfstandig en/of onder begeleiding, in de verschillende hoeken van de klas. |
| 10u05 | Opruimen |
| 10u10 | Fruitmoment en water drinken, jassen (en schoenen) aan |
| 10u25 | SPEELTIJD |
| 10u40 | Gezamenlijk toiletmoment, jassen uit (eventueel schoenen uit en pantoffels aan). |
| 10u50 | Kringactiviteit. Nadien spelen en werken de kleuters, zelfstandig en/of onder begeleiding, in de verschillende hoeken van de klas |
| 11u55 | Opruimen |
| 12u00 | Kringmoment: reflectie voormiddag |
| 12u20 | BOTERHAMMEN De kleuters die thuis eten worden opgehaald in de klas. We eten en drinken gezellig in de klas. |
| 12u40 | MIDDAGSPEELTIJD De kleuters die 's middags een dutje doen, worden in hun bedje gelegd. |
| 13u25 | Gezamenlijk toiletmoment, jassen uit (eventueel schoenen uit en pantoffels aan) |
| 13u35 | Kringactiviteit. Nadien spelen en werken de kleuters, zelfstandig en/of onder begeleiding, in de verschillende hoeken van de klas |
| 14u10 | Opruimen |
| 15u20 | NAAR HUIS |

Toelichting bij het dagverloop

Inloopmoment

De kleuters worden ontvangen in de klas en mogen even vrij spelen in bepaalde hoeken (vb. boekenhoek, autohoek,...). De ouders zijn ook welkom om even mee te spelen in de geopende hoeken.

Ochtendkring

De ouders verlaten de klas want onze dag begint. We nemen plaats in de kring en zingen ons ochtendlied om elkaar een goedemorgen te wensen. Het kindje van de dag wordt gekozen, de kalenders (aanwezigheden, weekkalender, weerkalender,...) worden aangepast en de praatronde start. De kleuters mogen iets vertellen en dit wordt genoteerd in ons klasdagboek. Dit boek staat steeds aan de klasdeur zodat u hier een kijkje in kan nemen. Vervolgens overlopen we de daglijn zodat de kleuters te weten komen wat ons deze dag te doen staat.

Kindje van de dag

Wanneer uw kleuter kindje van de dag is, krijgt hij/zij ons **klasboek** mee naar huis. Hij/zij mag hier dan iets in **tekenen**. Als uw kind er iets bij vertelt, mag u dat erbij **schrijven**. Gelieve het boek de volgende ochtend steeds terug mee naar school te brengen zodat we naar zijn/haar kunstwerkje kunnen kijken en het boek na school weer met het volgende kindje mee naar huis kan.

Foto's

Hoe leuk we het ook hebben in de klas, af en toe missen we mama en papa nog eens. Graag zou ik daarom enkele **foto's van het gezin** krijgen. Zo kunnen we regelmatig in ons familieboek kijken en vertellen over ons gezin.

Spelen in de hoeken/vrije werktijd

Tijdens het hoekenwerk worden er bepaalde materialen aangereikt om mee aan de slag te gaan. De kinderen kunnen vrij experimenteren en exploreren of krijgen bepaalde richtlijnen. Tijdens het hoekenwerk is er steeds één hoofdactiviteit waar hoofdzakelijk begeleiding is door de leerkracht, maar ook in de andere hoeken gaat de leerkracht regelmatig eens een kijkje nemen om bij te sturen waar nodig.

Toonkring

Tijdens de toonkring maken we de tijd om elkaars knutselwerkjes, onderzoeken, bouwwerken,... te bespreken en bekijken. Ontdekkingen, technieken e.d. komen hier aan bod.

Afsluitkring

Aan het einde van de dag verzamelen we allemaal samen in de kring om terug te blikken op de dag. We bespreken wat we gedaan hebben, wat leuk of net minder leuk was en wat we graag de volgende dag zouden doen. We zingen nog een lied of luisteren naar een verhaal en het klasboek wordt aan het kindje van de dag gegeven.

Klasboek

Wanneer uw kind het 'kindje van de dag' is, krijgt hij/zij het klasboek mee naar huis. Zo kunnen ze hier thuis een mooie vrije tekst (tekening met een woordje uitleg) in maken met materialen naar keuze (potloden, stiften, stempels, wasco's, verf,...). De volgende dag wordt het werkje aan alle andere kinderen van de klas getoond en wordt het besproken.

Verjaardagen

Wanneer uw kleuter jarig is, vieren we dit uitvoerig. Hij/zij zal dan een verjaardagscape en -kroon dragen.

Ook mag hij/zij die dag zijn/haar **lievelingscd of -boek** mee naar de klas brengen. We luisteren dan naar de muziek of de juf leest het boek voor aan de kleuters.

Bij een feest hoort natuurlijk ook **iets lekkers!** Het zou leuk zijn wanneer jullie iets *gezond* voorzien om te **eten met de hele klas** (vb. cake, appels, fruitsaté,...). Wij zijn geen voorstander van individuele geschenkjes en speelgoed.

Wij vieren het liefst van allemaal *samen* de verjaardag, in de klas! Zo kunnen we er een echt feest van maken!

Turnen

Wij gaan twee keer per week turnen met juf Liza. Dit jaar turnen we op maandagvoormiddag en donderdagnamiddag. Om deze les vlot te laten verlopen, vragen wij om op deze dagen **gemakkelijk schoeisel** en **comfortabele kledij** aan te trekken.

Hoe werken wij in al onze kleuterklassen?

De kring (praatronde)

In de praatronde vertellen de kleuters over dingen uit hun eigen leefwereld, die ze hebben meegemaakt, spulletjes die ze hebben gevonden,... Voor kleuters is het echter vaak nog moeilijk om spontaan zonder enige aanleiding over iets te vertellen. Daarom doen we een warme oproep om je kind dagelijks, wekelijks of maandelijks spulletjes te laten meebrengen. Dat kan een speelgoedje zijn maar daar hoeft het niet bij te blijven! Ook foto's van de vakantie, dieren of thuis kunnen een aanleiding zijn voor een boeiend gesprek. In welk land was je op reis? Praten ze daar dezelfde taal? Hoe was het weer daar? Wat is je lievelingsdier en waarom? Ken je nog andere dieren, Zullen we eens op zoek gaan naar dieren in en rondom de school, Wat ben je thuis aan het doen? Wie heeft er nog een trap thuis? Wie heeft er een tuin? Wie heeft er een grote tuin en wie een kleine? Zelfs met een te kleine of een oude schoen kunnen we aan de slag gaan. Hoe komt het dat deze schoen nu te klein is voor jou? Heeft er nog iemand schoenen met veters? We maken voetafdrukken, we meten schoenen en voeten of we brengen een bezoekje bij de schoenmaker,... Ook een steentje dat de kindjes op weg naar school vinden, een ballon, een elektrisch autootje, een elastiekje, een bad eendje, een jas met een speciale ritsluiting, een sleutel, een tramkaartje,... kan dienen als gespreksstof.

Uit deze kringgesprekken kunnen onderzoekjes, projecten of technieken groeien.

- Een elektrische auto: Hoe komt het dat deze auto licht geeft en geluid maakt? Wat werkt er nog op batterijen? Wat zal er gebeuren als de batterijen leeg zijn? Bestaan er ook dingen die geluid maken of licht geven zonder dat ze batterijen hebben? Hoe zou dat dan kunnen?
- Een ballon: Hoe blaas ik deze op? Wat kan ik er allemaal mee doen? Vullen met water, zand, bloem...laten ploffen, laten piepen, laten vliegen, heel groot laten worden. Hoe komt het dat sommige ballonnen heel hoog de lucht in kunnen vliegen en de opgeblazen ballon niet?
- Steentje: Wat is er zo speciaal aan deze steen, We gaan samen op zoek naar andere soorten stenen. We ordenen de stenen op kleur, vorm, grootte,...

Je kan het dus zo gek niet verzinnen! Alles, maar dan ook alles zou kunnen leiden tot een onderzoek of een project! De schildpad-, kikker- en flamingoklas werken voornamelijk met deze onderzoekjes waarvan je een neerslag kan terugvinden aan de klasdeur in het onderzoeksboek.

Wat door kleuters verteld wordt in de praatronde/ kring wordt door de leerkracht vastgelegd in het praatrondeboek/ kringboek. Het is een combinatie van tekst en beeld zodat ook de kleuters zelf in het boek kunnen bladeren en kunnen 'lezen' wat eerder in de praatronde werd verteld. Het praatrondeboek vind je aan de klasdeur. Sta je even te wachten in de gang, blader dan gerust in dit leuke boek!

In tegenstelling tot de schildpad-, kikker- en flamingoklas werken de visjes-, bijtjes- en vlinderklas dan weer meer projectgewijs n.a.v. wat er in de praatronde werd verteld. Op die manier proberen we meer diepgang te krijgen binnen een onderzoek.

*** De ster- en parelronde ***

Elke maand zetten we een ster in de kijker, deze hangen we op in de kring. Zo zien de kinderen aan wat er gewerkt kan worden. Er kunnen ook andere sterren verdiend worden, zaken die opvallen bij de leerkracht. Deze kunnen op het moment zelf worden gegeven. Elke kleur ster staat voor een talent. Vb. als een kind na lang oefenen zelfstandig zijn jas kan aandoen, krijgt dat kind daar een ster voor. Of als een kind heel veel kan vertellen over de natuur, krijgt hij het sterretje dat gekoppeld is aan natuurknap.

Maar ook: een mooie tekening maken, hulp bieden aan een kindje dat zijn jas niet dicht krijgt, flink opruimen, mooi zingen, de deur spontaan open houden voor iemand, niet opgeven als iets niet meteen lukt, iemand troosten die verdrietig is,... Het zijn allemaal vaardigheden die een sterretje verdienen.

Elke maand organiseren we in de klassen een sterronde, dit is een blinkmoment waar de talenten van je kleuter in de verf worden gezet. Elk kind heeft talenten en wij vinden het belangrijk om deze te benadrukken! Even een momentje waarbij zowel de juf als de andere kleuters een ster kunnen uitdelen aan een ander ontstaan uit een mooi gebaar!

Tijdens deze sterronde krijgen de kinderen een sterretje (waar ze rond hebben mogen werken: ster in de kijker) dat aan hun hanger van de sociale vaardigheden wordt gehangen. Ze krijgen ook de kans om aan elkaar een gouden ster te geven.

Naast de sterronde organiseren we ook één keer per maand een parelronde. Parels staan voor sociale vaardigheden. De jongste kleutergroepen werken met twee verschillende kleuren van parels. De oudste kleutergroepen met drie. Elke kleur staat voor een bepaalde sociale vaardigheid: zorgzaam zijn voor iemand, lief zijn voor elkaar, niemand pijn doen, .. Net zoals bij de sterronde wordt hun parel aan hun persoonlijke hanger gehangen. Deze hangers hangen netjes in de klas zodat de kinderen hier doorheen het jaar naar kunnen kijken. Op deze manier worden ze warmgemaakt om ook te werken aan die ene parel/ster.

Voor bepaalde vakantieperioden rijgen de kinderen hun parels en sterren aan een ketting en mogen ze deze mee naar huis nemen.

Deze ster- en parelronde worden ook verdergezet in de leerwegen.

De juiste kleuren van sterren en parels krijgt u van de klasjuf op een apart overzichtje.

Vrije teksten en druktechnieken

In het freinetonderwijs zijn er ook een aantal specifieke technieken die aan bod komen, onder andere allerlei druktechnieken. Dit zijn technieken waarin de kleuters afdrukken maken van tekeningen, letters, cijfers,...

Als overgang naar de lagere school toe worden deze en of andere technieken toegepast tijdens de vrije teksten. Elk kind maakt een aantal keer per jaar een vrije tekst. Een vrije tekst is een tekening over hun belevenissen of een verzonnen fantasieverhaal. De kinderen vertellen hier dan over en de leerkracht schrijft hun verhaal bij de tekening neer. Een beetje zoals een uitleg bij een schilderij in een museum. Ieder kind heeft een vrije teksten-kapstok waar de gemaakte vrije teksten aan worden opgehangen. Deze vrije teksten worden elk jaar doorgegeven aan de klasleerkracht van de volgende klas. Op deze manier kan u op het einde een evolutie zien in zowel beeld als taal.

Enkele voorbeelden van allerlei technieken:

Scheuren, knippen, kleven, plakken, schilderen, kleuren, papier maché, kleien, afdrukken maken van schilderwerkjes, afdrukken maken van schilderwerkjes met 3D materiaal, stempelen, slingers leren maken uit één stuk, kleuren leren mengen, vormen uitknippen, krassen in verf, knutselen in 2D en 3D,...

Puzzelen

Puzzelen krijgt veel aandacht in onze kleuterklassen. Door te puzzelen ontwikkelen de kleuters veel vaardigheden en inzichten: zelfsturing activeren, probleemoplossend denken stimuleren, zelfredzaamheid bevorderen, zelfwaardegevoel en positief zelfbeeld ontwikkelen, concentratie bevorderen, taakbewustzijn opvoeren, deel- en geheelrelatie ervaren en inzien, visueel geheugen oefenen, visuele discriminatie verfijnen, fijne motoriek ontwikkelen, begripsverruiming en ruimtelijk inzicht bevorderen. Puzzels van gelijke moeilijkheidsgraad worden aangeduid in dezelfde kleur a.d.h.v. een sticker. In alle kleuterklassen werken we met een registratiesysteem om de vorderingen van de kleuters op te volgen: 'de puzzelrups'. De puzzels zijn ingedeeld volgens moeilijkheidsgraad. De moeilijkheidsgraad van de puzzels wordt bepaald door de volgende eigenschappen: grote stukken of kleine stukken, beladenheid van de bladspiegel, de vorm van de puzzelstukken en het aantal puzzelstukken. Visualisatie van de moeilijkheidsgraad gebeurt met kleuren zichtbaar voor alle kinderen.

We hebben 10 moeilijkheidsniveaus:

| | |
|---|----------------------|
| enkelvoudige inlegpuzzels | geel |
| inlegpuzzels meerdere stukken 2 à 8 stukken | blauw |
| 9 tot 15 stukken | rood |
| 16 tot 20 stukken | groen |
| 21 tot 35 stukken | oranje |
| 36 tot 50 stukken | wit |
| 51 tot 70 stukken | zwart |
| 71 tot 100 stukken | grijs |
| 101 tot 200 stukken | bruin |
| Meer dan 200 stukken | geel/groen gestreept |

In de puzzelhoek bevindt zich het leerlingvolgformulier dat door de leerkracht (jongste kleuters) of door de kleuters zelf kan worden ingevuld op het moment dat een puzzel met succes werd afgemaakt. Wanneer de kinderen zesmaal een puzzel van hetzelfde niveau met succes hebben afgemaakt mogen zij naar het volgende niveau. Bij de jongste kleutergroepen mogen zij

er drie van hetzelfde niveau afwerken. Op dat moment krijgt je kleuter een 'puzzelkampioenen' kroon/medaille mee naar huis. Kinderen kunnen zien op de puzzelrups, die op een goed zichtbare plaats hangt, welk niveau ze hebben bereikt en welke puzzel ze moeten kiezen. De jongste kleuters doen dit uiteraard onder begeleiding van de juf.

Werkplan

Het werkplan bij de derde kleuterklas is een eenvoudige versie van het werkplan dat in de eerste graad wordt gebruikt. Zoals het woord zelf al zegt is het ook bij de kleuters de bedoeling dat ze leren 'plannen'. De kleuters van de derde kleuterklas krijgen per week twee opdrachten (of drie afhankelijk van het kind). Ze krijgen een week de tijd om deze opdrachten uit te voeren. Verdere uitleg over het werkplan van de oudste kleuters kan u altijd vragen aan de klasjuf. In de tweede kleuterklas krijgen de kinderen één taak.

De jongste kleuters (vlinders en bijtjes) krijgen één opdracht vanaf de kerstvakantie. Ook zij krijgen hiervoor een week de tijd. Deze opdrachten moeten niet altijd op papier worden gemaakt. De opdracht kan zich evengoed zichtbaar maken in bijvoorbeeld het nabouwen van een toren met blokken. De kinderen geven na het afwerken van de opdracht steeds aan hoe zij de opdracht hebben ervaren d.m.v. het inkleuren van een gevoelsgezichtje/verzetten van hun wasknijper naar een gevoelsgezicht.

Ateliers

Kort voor iedere schoolvakantie worden de ateliers georganiseerd. De leerkrachten en/of ouders bieden een activiteit aan (soep maken, knutselen, yoga, dans,...). De kinderen kiezen zelf aan welke activiteit ze graag willen deelnemen. De ateliers gaan door op een woensdagvoormiddag. Elk kind kan deelnemen aan twee activiteiten. Met de ateliers trachten we de ouderbetrokkenheid en het samenwerken van kinderen van verschillende leeftijden te stimuleren.

Opendeurtje

Maandelijks wordt het opendeurtje georganiseerd. De kinderen worden dan verdeeld over de verschillende klassen. Alle leeftijden spelen samen. De leerkrachten voorzien activiteiten die geschikt zijn voor alle leeftijden. Op deze manier leren alle kinderen elkaar kennen en leren de oudste kinderen omgaan met de jongste kinderen en omgekeerd.

We proberen ook wekelijks met onze parallelklas een opendeurtje te houden.

Aafje en Tuur-show

Kort voor iedere vakantie komen alle klassen om 14u40 samen in de zaal voor de Aafje en Tuur-show. Ook ouders, grootouders, familieleden,... zijn welkom om deze show bij te wonen. Aafje en Tuur zijn twee dikke vrienden die allerlei avonturen meemaken.

Deze show is een manier om ouders, grootouders, nonkels, tantes, bij het schoolgebeuren te betrekken. Bovendien is het een gezellig samenzijn van de hele school waarop er wordt gezongen, projecten/onderzoekjes in de kijker worden gezet en jarigen worden gevierd. We eindigen om 15u10. Na de show gaan de kinderen terug naar hun klas waar jullie ze om 15u20 kunnen komen ophalen.

De show begint steeds met het schoollied en bestaat uit de volgende rondes:

De verjaardagsronde: Al de jarigen van de voorbije maand mogen naar voor komen. Er wordt met heel de school voor hen gezongen.

Laat je sterkste kant maar een zien-ronde: Tijdens elke Aafje en Tuur-show staan er twee klassen in de kijker. Zij laten hun sterkste kant zien (liedje zingen, versje opzeggen, iets vertellen rond het lopende project, iets tonen wat ze gemaakt hebben, ...).

Vergeet mij nietje-ronde: Tijdens deze ronde worden verloren voorwerpen getoond. Dus bent u al een tijdje op zoek naar dat ene koekendoosje of die mooie trui. Wie weet tonen Aafje en Tuur hem wel in deze ronde. Mocht dit niet zo zijn...vooraan in de gang worden de spullen die niet getoond werden verzameld.

Laat het achterste van je keel maar eens zien-ronde: Tijdens deze ronde wordt er een reeds aangeleerd liedje gezongen of leren we met z'n allen een tof lied!

Handige weetjes

Fruit/groenten/koekjes en drinken

In de voormiddag eten we een stuk fruit en in de namiddag een koek (liefst zonder chocolade). Fruit kan al eens sappig zijn let er daarom op dat je je kind een lekvrij doosje meegeeft. Om het afval binnen de school te beperken zouden wij willen vragen om al het lekkers in een doosje te stoppen zonder de verpakking. Vergeet niet om alles duidelijk te voorzien van een naam! Mochten er toch doosjes zoek geraken, kijk dan even in de kast van de verloren voorwerpen naast de turnzaal en de toiletten.

Wij drinken water en vragen om dit mee te geven in een drinkbus. Ze mogen de hele dag door drinken. Met heel warm weer gaat de drinkbak ook mee naar buiten. Vergeet ook hier niet om de naam van je kind op de drinkbus te schrijven of te voorzien van een naamsticker.

Boterhammen eten

We eten gezellig in onze klas of bij mooi weer in de frisse buitenlucht. Voor het eten wassen we onze handen en nemen we plaats aan tafel. Geef met je kleuter mee wat hij/zij thuis ook eet. Een overvolle brooddoos is niet leuk om aan te beginnen. Ook groentjes zijn heerlijk op een boterhammetje. Een klein gezond dessertje zoals een yoghurtje, kaasje, worstje, groenten, fruit mag als je kleuter dit zonder hulp kan eten. Liever geen chocolade als dessert. Vergeet niet om ook hier weer de naam van je kind op te schrijven.

Als uw kind thuis gaat eten, komt u hem/haar om 12u20 ophalen in de klas.

Pantoffels

In de klas dragen we bij regenweer en tijdens de koude wintermaanden pantoffels. Dat vinden we niet alleen gezellig, maar ook veel hygiënischer. Bij mooi weer spelen we graag buiten en houden we onze schoenen aan.

De pantoffels worden opgeborgen in de bakjes onder de banken in de gang bij het symbooltje van uw kind. Schrijf op de schoenen en pantoffels van uw kind zijn/haar naam, want niet iedereen herkent zijn/haar eigen kledij.

We verkiezen pantoffels met een harde zool die goed aan de voet blijven zitten. De leerlingen lopen niet rond op blote voeten of op sokken, dit voor hun eigen veiligheid.

Slapen

De instappertjes en de kinderen die pas starten in de eerste kleuterklas kunnen 's middags slapen. Alle andere kinderen zouden normaliter buiten spelen tijdens de middagpauze. Zorg voor een knuffel en/of fopspeen die op school kan blijven, voorzien van naam. Indien nodig breng je ook enkele luiers mee om aan te doen tijdens het slapen (naam op de luier noteren met een alcoholstift).

Reservekledij

Omdat er al eens een ongelukje kan gebeuren (een plasje in de broek, in een plas water vallen,...), vragen we om *voldoende reservekledij* te voorzien. Enkele onderbroeken, kousen, broeken, T-shirts, truien en plastic zakjes steek je in een zak (met naam) en hang je netjes aan de kapstok van uw kleuter. Als er zich een ongelukje heeft voorgedaan, zal er een extra zakje aan de kapstok van uw kleuter hangen of in de boekentas zitten. Kijk dit zeker en vast elke dag na en breng steeds weer opnieuw reservekledij mee naar school.

Zakdoeken en vochtige doekjes

Snottebellen en tranen toveren we weg met een zakdoek of vochtig doekje. Het zou enorm fijn zijn moest u een doos zakdoeken en vochtige doekjes meegeven, zodat we alvast een tijdje voorzien zijn. Wanneer we bijna door onze voorraad heen zitten zal er een herinneringsbriefje worden uitgehangen aan de klas, zodat iedereen weet dat hij/zij opnieuw zakdoeken en vochtige doekjes kan meebrengen.

Jassen, sjaals, mutsen en wanten

Elke kleuter heeft één kapstok, voorzien van zijn/haar kenteken, om de jas aan te hangen. De jas wordt steeds met de kap (of het lusje) aan het haakje gehangen. Bij koud weer dragen wij ook sjaals, mutsen en wanten. Gelieve de sjaals en mutsen in de mouwen van de jas te stoppen. Op deze manier blijft onze gang netjes en zullen we veel minder kledingstukken kwijt raken. Om onze handen warm te houden verkiezen we wanten met een touwtje. Deze zijn veel makkelijker aan te doen dan handschoenen en we kunnen ze niet kwijt geraken. Gelieve alles te voorzien van een naam zodat wanneer er toch iets verloren geraakt, we dit snel terug kunnen vinden.

Post - informatie voor thuis

Bijna alle communicatie en correspondentie gebeurt via de *postvakjes* (of via mail). Aan het roze prikbord in de gang zal u verschillende postvakjes met de kentekens van de kleuters vinden. Als er een brief, schoolkrant, klaskrant,... voor u is, vindt u deze terug in het postvakje van uw kind. Op deze manier zullen er geen brieven verloren/stuk gaan. Gelieve het **postvakje** van uw kind

regelmatig te bekijken en leeg te maken. Brieven aan de juf worden steeds persoonlijk afgegeven.

Onze klasavonturen kan je ook via verschillende media volgen:

* klaskrant

* website <http://www.hetavontuur.be/>

Oudercontacten

Er zijn drie oudercontacten op een jaar:

1. Welbevinden en betrokkenheid
2. Tussentijdse evaluatie: wiskunde, taal, ...
3. Einde schooljaar

Circulatie op school

's Morgens:

Iedereen komt via de hoofdingang binnen. Kleuters worden tussen 8u30 en 8u45 door hun ouders naar de klas gebracht. De kikkers en de schildpadden worden langs de zijkant van het gebouw naar hun klas gebracht. De les start stipt om 8u45. Laatkomers worden zo snel mogelijk, door hun ouders, naar de klas gebracht. Gelieve de klaswerking niet te storen.

's Avonds:

De ouders komen via de hoofdingang binnen. De kleuters worden stipt om 15u20 opgehaald. De visjes, de bijtjes, de vlinders en flamingo's worden opgehaald in de klas. De kikkers en de schildpadden in de zaal. Gelieve het gebouw zo snel mogelijk te verlaten. De kleuters die niet worden opgehaald gaan naar de nabewaking.

Voor- en naschoolse opvang

De voor- en naschoolse opvang gaat door in de polyvalente zaal (of op de speelplaats bij mooi weer). De voorbewaking start om 7u30. De nabewaking start om 15u30 en eindigt om 18u00 (ook op woensdag). Tarief: 0,90 euro per begonnen half uur.

Op woensdagnamiddag kunnen de leerlingen tot 13u00 hun boterhammen opeten.

De kleuters eten steeds een koek om 16u30. De kinderen van de lagere school eten hun koek om 17u00. Blijven de kinderen op woensdag tot na 13u00, dan hanteren we een vast tarief van 8,00 euro voor de namiddagopvang.

Nog enkele vragen of een probleem? Aarzel dan niet om ons aan te spreken.

We hopen er samen met jullie een leuk en boeiend schooljaar van te maken!

Groetjes,

Evelien en Maaïke